



CARTABLE  
FANTASTIQUE

**CE2 - Vocabulaire**

**Les familles de mots**

**Le cahier d'exercices pour la classe**

## SOMMAIRE

Le champ lexical .....	2
Les mots-étiquettes.....	3
Reconnaître les mots de la même famille .....	5
Utiliser des mots de la même famille .....	6
Reconnaître les préfixes .....	7
Utiliser les préfixes .....	8
Reconnaître les suffixes.....	9
Pour aller plus loin : utiliser les suffixes.....	10

## Le champ lexical

**Exercice 1 : Souligne les mots appartenant au champ lexical du bricolage.**

tulipe – marteau – clou – réparer – scie  
locomotive – outils – violon – perceuse  
– naviguer – vinaigre

**Exercice 2 : Recopie ce texte, puis souligne les mots qui appartiennent au champ lexical du courrier.**

Le facteur glisse mon courrier dans la boîte aux lettres tous les jours à la même heure. Mais aujourd'hui, je n'ai reçu aucune lettre. Je n'ai trouvé qu'une enveloppe vide, sans timbre, sur laquelle un inconnu a écrit : « Votre colis se trouve à la poste ».

**Exercice 3 : Pour chaque liste de mots appartenant au même champ lexical, il y a un intrus. Entoure-le.**

- combat – blesser – violence – citrouille – armée
- satellite – journal – planète – univers – étoile
- scène – comédien – vague – coulisses – rôle

**Exercice 4 : À quels champs lexicaux appartiennent les mots de chaque liste ? Entoure la bonne étiquette.**

- sapin - chêne - noisetier - peuplier  
→ arbre fleur
- chaussons - tutu - pas - ballet  
→ danse musique
- rivière - mer - inondation - fontaine  
→ campagne eau

**Exercice 5 : Recopie et complète la liste avec deux mots qui appartiennent au même champ lexical.**

- squelette – genou – cœur – .....
- craie – feutre – stylo – .....
- ours – cerf – loup – .....

**Exercice 6 : Écris trois mots appartenant aux champs lexicaux suivants.**

- la météo
- le sport

**Exercice 7 : Recopie et complète ce texte avec le champ lexical du sommeil : ronfler – cauchemars – oreiller – sieste – dormir**

Mon grand-père pose sa tête sur l'..... et aussitôt il se met à ..... . C'est l'heure de sa ..... quotidienne ! La nuit, d'horribles ..... l'empêchent de ..... .

## Les mots-étiquettes

**Exercice 1 : Relie le nom avec le mot-étiquette qui convient.**

- |             |            |
|-------------|------------|
| jonquille • | • légume   |
| crevette •  | • bijoux   |
| bracelet •  | • fleur    |
| aubergine • | • crustacé |
| limonade •  | • boisson  |

**Exercice 2 : Quel mot-étiquette convient pour chaque liste ? Colorie la bonne étiquette.**

- varicelle – grippe – rhume  
→
- mouette – corbeau – aigle  
→
- Lyon – Paris – Marseille  
→

**Exercice 3 : Dans ce texte, entoure les noms qui correspondent au mot-étiquette meuble.**

Lisa dessine sur son bureau pendant que Sasha lit une bande-dessinée sur son lit. Leur maman pose sur une chaise une pile de vêtements. Tout à l'heure, les enfants les rangeront dans leur armoire.

**Exercice 4 : Recopie les listes. Puis entoure le mot-étiquette.**

Exemple : curry – poivre – épice – cannelle – paprika

- brouillard – tornade – verglas – canicule – météo
- forêt – montagne – paysage – colline – champ
- clavier – ordinateur – écran – micro – haut-parleurs

**Exercice 5 : Classe les noms dans le tableau sous le bon mot-étiquette.**

Continent	Océan

Afrique – Asie – Pacifique  
Atlantique – Europe – Amérique

**Exercice 6 : Recopie chaque liste, souligne en rouge le mot-étiquette et en vert l'intrus.**

Exemple : chou – poireau – légume – carotte – chocolat – haricot

- ballon – poupée – jouet – toupie – table – carte
- sauterelle – insecte – fourmi – souris – coccinelle – criquet

**Exercice 7 : Recopie chaque liste de noms puis écris le mot-étiquette.**

**Exemple : vipère – serpent – crocodile  
→ reptile**

- gruyère – gouda – camembert → .....
- Mars – Pluton – Saturne → .....
- hareng – sardine – truite → .....

**Exercice 8 : Remplace le mot-étiquette souligné par deux autres mots qui lui correspondent.**

**Exemple : Les poules mangent des céréales. → Les poules mangent du maïs et du blé.**

- Hier, j'ai mangé un légume.
- Octave joue avec son animal de compagnie.
- Tu as bientôt fini ton livre.

**Exercice 9 : Recopie les phrases en remplaçant le groupe de mots entre parenthèses par le mot-étiquette qui correspond.**

- Nous prenons (le train et le bus).
- Léonie joue (du piano et du violon).
- Tom hésite entre (un pull et une chemise).

## Reconnaître les mots de la même famille

**Exercice 1 : Relie le verbe au nom qui est de la même famille.**

- |          |   |            |
|----------|---|------------|
| courir   | • | souterrain |
| sauter   | • | bond       |
| enterrer | • | course     |
| bondir   | • | faim       |
| affamer  | • | sauterelle |

**Exercice 2 : Dans chaque liste, barre le mot qui ne fait pas partie de la même famille.**

- rouler – roue – rouge – rouleau
- neige – nuage – enneigé – neigeux
- laver – lavande – laverie – lavable

**Exercice 3 : Ces mots ont le même radical. Souligne-le dans chaque mot.**

- longtemps – allongé
- prénom – surnommer
- gouttière – égoutter

**Exercice 4 : Recopie ces phrases. Puis entoure les mots qui sont de la même famille que terre .**

- Le chien de mon voisin enterre un os dans mon terrain.
- Un lapin sort de son terrier. Il bondit joyeusement sur la terrasse.
- Le chat saute de la fenêtre et atterrit sur ses pattes. Il terrorise le lapin pour garder son territoire.

**Exercice 5 : Recopie ces mots de la même famille. Puis entoure en rouge le verbe, en vert l'adjectif et en bleu le nom.**

- un sourire – rire – souriant
- doux – la douceur – adoucir
- le plateau – plat – aplatir

**Exercice 6 : Quelle est la partie commune des mots suivants ? Écris-la.**

- journal – séjour – journée → .....
- dentier – dentifrice – édenté → .....
- marin – marée – marinière → .....

**Exercice 7 : Deux familles de mots sont mélangées. Souligne les mots d'une famille en rouge et les mots de l'autre famille en vert.**

coller – couper – autocollant – collage

découper – recoller – décollage –

coup – coupure

## Utiliser des mots de la même famille

**Exercice 1 : Recopie et complète ce texte avec ces mots de la même famille : solaire – parasol – insolation – soleil – ensoleillée**

Aujourd'hui, nous avons une belle journée ..... mais j'ai oublié ma crème ..... . Les rayons du ..... sont dangereux pour la peau. Heureusement, j'ai mon ..... pour ne pas attraper une ..... .

**Exercice 2 : Dans chaque liste, entoure le ou les mots qui sont de la même famille.**

- garderie → garage - gardien - garder
- mont → montagne – montée – moto
- voler → volière – vouloir - envoler

**Exercice 3 : Pour chaque verbe, écris un nom de la même famille.**

- habiter →
- jardiner →
- arroser →

**Exercice 4 : Recopie et complète la liste avec un mot de la même famille.**

- chausson - déchausser - chaussette ..
- laiterie - laitage - allaiter .....
- couleur - décolorer - colorant .....

**Exercice 5 : Écris un adjectif et un verbe de la même famille que le nom. Exemple : la sécheresse → sec – sécher**

- la vieillesse →
- le courage →

**Exercice 6 : Recopie les phrases avec un mot de la même famille que celui souligné. Aide-toi du sens de la phrase.**

- Le fermier donne à manger aux poules dans le ..... .
- Les cavaliers rentrent les ..... dans l'écurie.
- Tu manipules le pinceau avec ta ..... gauche.

**Exercice 7 : Recopie et complète le texte avec des mots de la même famille que « lire ».**

Cette personne lit plusieurs fois le même ..... . En ce moment, elle ..... ce roman pour la seconde fois. La ..... est son passe-temps favori.

## Reconnaître les préfixes

**Exercice 1 : Souligne le préfixe de chaque mot.**

- dénouer      • revendre
- incomplet    • imparfait
- disparaître   • préhistoire

**Exercice 2 : Écris le mot sans son préfixe. Exemple : parapluie → pluie**

- réutiliser →
- désordre →
- incorrect →
- irréel →
- survivre →

**Exercice 3 : Entoure le verbe qui correspond au sens de la phrase.**

- J'enlève mes vêtements.  
→ se déshabiller s'habiller
- Il fait une chose une deuxième fois. → défaire refaire
- Tu montes dans un bateau.  
→ embarquer débarquer
- Elle met ses cheveux en désordre.  
→ décoiffer recoiffer

**Exercice 4 : Dans chaque liste, un mot n'a pas de préfixe, barre-le.**

- débrancher - déjà - découvrir - déterrer
- impair - imbattable - imiter - impossible
- rebondir - relever - reposer - rester
- souterrain - souligner - souffler - soucoupe
- biberon - bicyclette - bicolore - bimensuel

**Exercice 5 : Entoure les verbes qui sont construits avec un préfixe.**

prendre - recouper - démaquiller  
dire - décorer - revendre - prélever  
surprendre - recevoir - demander

**Exercice 6 : Entoure tous les préfixes qui peuvent être ajoutés au verbe former.**

dé – im – re – sur – trans – in – para – bi

**Exercice 7 : Recopie ce texte puis souligne les mots construits avec un préfixe.**

Les campeurs démontent les tentes, rangent les parasols avant de rentrer chez eux. Ils déposent toutes les valises dans leur automobile tricolore. Les enfants sont impatients de reprendre l'école.



## Utiliser les préfixes

**Exercice 1 :** Ajoute à chaque verbe le préfixe re ou ré pour former un nouveau verbe.

apprendre – dire – commencer  
prendre – lire – unir

**Exercice 2 :** Recopie ce texte en ajoutant le préfixe dé ou dés aux mots.

Arthur .....obéit à son père. Il a ....plié tous les draps et ....placé toutes les chaises pour construire une cabane. Quel .....ordre !

**Exercice 3 :** Recopie ces mots en utilisant les préfixes in, dés ou mal pour former leurs contraires.

- confortable
- agréable
- honnête
- exact
- unir
- adroit

**Exercice 4 :** Recopie les mots en utilisant les préfixes il ou ir pour former leurs contraires.

- respirable →
- responsable →
- légal →
- régulier →
- lisible →

**Exercice 5 :** Recopie les phrases en ajoutant les préfixes dé, sur ou re aux verbes. Fais attention au sens de la phrase !

- Vous .....peignez les murs de la cuisine.
- Il ....froisse sa chemise pour enlever les plis.
- Les avions .....volent actuellement la méditerranée.
- Toutes les voitures .....passent le vélo.

**Exercice 6 :** Recopie les phrases en ajoutant aux mots les préfixes suivants : bi – para – trans – pré

- Les soldats .....portent une caisse remplie de .....chutes.
- Il .....vient ses parents qu'il rentrera tard.
- Ce magazine paraît deux fois par mois, c'est un .....mensuel.
- Le dentiste a soigné ma .....molaire.

**Exercice 7 :** Ajoute un préfixe de ton choix aux verbes suivants.

vendre – dire – prendre

**Exercice 8 :** Ajoute un préfixe de ton choix aux mots suivants.

fini – histoire – tonnerre

## Reconnaître les suffixes

**Exercice 1 : Entoure le suffixe de chaque mot.**

- pianiste
- rapidement
- fillette
- chanceux
- prisonnier
- portable

**Exercice 2 : Écris le mot sans son suffixe. Exemple : dentiste → dent**

- chanteuse →
- jardinage →
- dessinateur →
- facilement →
- sécheresse →

**Exercice 3 : Dans chaque liste, un mot n'a pas de suffixe, barre-le.**

- débutante – débiter – début
- brûle – brûlant – brûlure
- correction – correctement – correct
- courageux – courage – encourager

**Exercice 4 : Souligne les mots qui sont construits avec un suffixe.**

bûcheron – école – courageux –  
nettoyage – pomme – boxeur –  
habile – bonsoir – parfumerie

**Exercice 5 : Entoure le mot qui correspond à la définition.**

- Personne qui imprime des livres  
→
- Que l'on peut manger  
→
- Un petit camion  
→
- Une boisson au citron  
→

**Exercice 6 : Recopie ce texte puis souligne les mots construits avec un suffixe.**

Mon voisin habitait dans une confortable maisonnette mais il n'avait pas de jardin. Quelle tristesse ! Le jardinage était sa passion. Un jour, il m'a dit timidement : « Si vous voulez, je peux planter de merveilleux arbres sur votre terrain ».

**Exercice 7 : Entoure tous les suffixes qui peuvent être ajoutés au verbe habiter.**

ette – ant – ation – ment – able  
eux – acle – at – euse – erie

## Pour aller plus loin : utiliser les suffixes

**Exercice 1 : Relie le verbe au suffixe qui peut lui être ajouté.**

- |               |         |
|---------------|---------|
| blessar •     | • ment  |
| chauffer •    | • ation |
| transformer • | • ure   |
| ranger •      | • age   |

**Exercice 2 : Recopie et complète les mots pour désigner quelque chose de plus petit à l'aide des suffixes et , ette ou on.**

- un petit livre est un livr....
- un petit ours est un ours.....
- une petite flèche est une fléch....
- un petit chat est un chat.....
- une petite statue est une statu....
- un petit garçon est un garçonn....

**Exercice 3 : Ajoute le suffixe eur ou esse pour transformer ces adjectifs en nom.**

profond – faible – triste – douce

**Exercice 4 : Ajoute les suffixes ment , tion ou age pour former des noms à partir de ces verbes.**

- balayer → le balay.....
- trembler → un tremble.....
- cirer → du cir.....
- punir → une puni.....
- déménager → un déménag.....

**Exercice 5 : Change le suffixe de ces noms pour former des verbes.**

saignement – tricheur – lavable –  
imagination

**Exercice 6 : Ajoute un suffixe de ton choix aux noms suivants pour former un nom de métier.**

**Exemple : piano → pianiste**

garage - coiffure - pharmacie - caisse

**Exercice 7 : Transforme les verbes soulignés en adjectifs avec le suffixe able ou ible. Exemple : Tu recycles cette bouteille. → Cette bouteille est recyclable.**

- Nous transportons cette caisse. → Cette caisse est transport.....
- Tu lis ce texte. → Ce texte est lis.....
- Vous buvez un café. → Ce café est buv.....
- Elle voit la mer de sa fenêtre. → La mer est vis..... de sa fenêtre.

**Exercice 8 : Écris ces mots avec le suffixe qui correspond : eux – ure – oire**

peur.... – nage... – malheur.... – ray... –  
coup.... - mâch...

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique ([www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr))

